

**Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«Московский центр качества образования»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
**ГАОУ ДПО МЦКО**

М.В. Лебедева  
2020 г.



Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

**«Подготовка технических специалистов, оказывающих  
информационно-техническую помощь руководителю и организаторам  
пункта проведения экзамена при проведении государственной  
итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего  
образования в городе Москве»**

**Авторы курса:**

Евсеева А.С.,

Редкозубова О.С.,

Тараканова Е.А.,

Якимец С.З.

Москва-2020 г.

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций технического специалиста, оказывающего информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена (далее – ППЭ) при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве (далее – ГИА-11).

### Совершенствуемые компетенции

№ п\п	Компетенция	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Квалификация Магистратура
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п\п	Уметь - знать	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Квалификация Магистратура
		Код компетенции
1.	<b>Уметь:</b> Ориентироваться в актуальных нормативных правовых документах федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность по подготовке и проведению ГИА-11. Соблюдать меры информационной и технической безопасности. <b>Знать:</b> Нормативные правовые документы, определяющие порядок, процедуру подготовки и проведения ГИА-11, в т.ч. как части учебного процесса. Применяемые при проведении ГИА-11 технологии. Меры информационной и технической безопасности.	ОПК-1
2.	<b>Уметь:</b>	ОПК-1

	<p>Осуществлять подготовку материально-технических условий для проведения ГИА-11 в ППЭ в соответствии с применяемыми в ППЭ технологиями. Передавать статусы контроля технической готовности на специализированном программном обеспечении «Станция авторизации» (далее – станция авторизации) в разделе «Мониторинг». Инициировать и проводить процедуру печати дополнительных бланков ответов № 2 (далее – ДБО №2).</p> <p><b>Знать:</b> Порядок подготовки помещений ППЭ: подготовка материально-технических условий для проведения ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ), в соответствии с применяемыми в ППЭ технологиями (получение экзаменационных материалов (далее – ЭМ) по сети Интернет, печать ЭМ в аудиториях, сканирование ЭМ в ППЭ). Порядок выставления статусов контроля технической готовности на специализированном программном обеспечении станция авторизации в разделе «Мониторинг». Процедуру печати ДБО № 2 перед проведением каждого экзамена (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня и иностранным языкам (раздел «Говорение») с помощью станции авторизации.</p>	
3.	<p><b>Уметь:</b> Осуществлять получение пакета руководителя ППЭ по защищенному каналу связи, получение ЭМ в ППЭ через сеть Интернет в день проведения экзамена. Осуществлять контроль за работоспособностью оборудования, задействованного при проведении экзамена, на подготовительном этапе. Принимать меры по разрешению сложившихся нештатных ситуаций.</p> <p><b>Знать:</b> Нормативную правовую документацию, регламентирующую проведение подготовительных мероприятий в день проведения экзамена. Порядок получения пакета руководителя ППЭ по защищенному каналу связи. Процедуру получения ЭМ по сети Интернет. Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций технического характера.</p>	ОПК-1
4.	<p><b>Уметь:</b> Осуществлять контроль за ведением видеонаблюдения в ППЭ в день проведения экзамена. Работать со специализированным программным обеспечением для просмотра видеоизображения в ППЭ (ССТV-приложение). Устанавливать средства видеонаблюдения в режиме офлайн в соответствии с требованиями.</p> <p><b>Знать:</b> Перечень средств видеонаблюдения. Требования к размещению средств видеонаблюдения. Порядок работы со специализированным программным обеспечением для просмотра видеоизображения в ППЭ (ССТV-приложение).</p>	ОПК-1
5.	<p><b>Уметь:</b> Оказывать техническое сопровождение при организации</p>	ОПК-1

	<p>печати ЭМ в аудитории ППЭ. Передавать статусы о завершении печати и бланков и успешном начале экзаменов на специализированном программном обеспечении станция авторизации в разделе «Мониторинг». Решать нестандартные ситуации и принимать меры по разрешению нештатных ситуаций.</p> <p><b>Знать:</b>          Нормативную правовую документацию, регламентирующую этап проведения ГИА-11 в ППЭ.          Порядок печати ЭМ в аудитории ППЭ. Алгоритм действий технического специалиста на этапе проведения экзамена.          Порядок выставления статусов контроля технической готовности на специализированном программном обеспечении станция авторизации в разделе «Мониторинг».          Порядок действий при возникновении нестандартных и нештатных ситуаций.</p>	
6.	<p><b>Уметь:</b>          Осуществлять перевод ЭМ в электронный вид, передачу электронных образов бланков и форм для дальнейшей обработки, передачу статусов в системе «Мониторинга». Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ на этапе завершения экзамена в ППЭ. Своевременно решать возникающие нештатные ситуации.</p> <p><b>Знать:</b>          Схему действий при переводе бланков ответов участников ЕГЭ, протоколов и ведомостей, используемых в ППЭ в электронный вид в ППЭ. Передача электронных образов бланков и форм для дальнейшей обработки. Подтверждение статусов о завершении экзаменов и о передаче электронный образов бланков. Порядок работы с формами, используемыми на этапе завершения экзаменов.</p>	ОПК-1
7.	<p><b>Уметь:</b>          Работать со специализированным программным обеспечением по проведению экзамена. Анализировать действия работников ППЭ при проведении ЕГЭ по иностранному языку, в том числе при возникновении нештатных ситуаций. Проектировать деятельность по предупреждению возникновения нештатных ситуаций. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ при проведении ЕГЭ по иностранному языку (раздел «Аудирование», раздел «Говорение»).</p> <p><b>Знать:</b>          Особенности процедуры проведения ЕГЭ по иностранному языку (раздел «Аудирование», раздел «Говорение»).</p>	ОПК-1
8.	<p><b>Уметь:</b>          Работать со специализированным программным обеспечением и техническими средствами для проведения экзамена. Анализировать действия работников ППЭ при проведении ЕГЭ по информатике и ИКТ, в том числе при</p>	ОПК-1

<p>возникновении нештатных ситуаций. Проектировать деятельность по предупреждению возникновения нештатных ситуаций. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ при проведении ЕГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ.</p> <p><b>Знать:</b> Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме.</p>	
--	--

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – организация и проведение ГИА-11.

**1.4. Форма обучения:** очная с дистанционной поддержкой обучения.

**1.5. Режим занятий:** 4 часа в день.

**1.6. Трудоемкость программы:** 16 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоем-
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1.	<b>Входной контроль</b>				1	Входное тестирование	1
2.	<b>Тема 1</b> Порядок и процедура проведения ГИА-11. Общие положения.				1	Тестирование № 1	1
3.	<b>Тема 2</b> Требования, предъявляемые к организационно-технологической подготовке ППЭ. Готовность ППЭ.	1		1	0,5	Тестирование № 2	1,5
4.	<b>Тема 3</b> Подготовительные мероприятия в день проведения экзамена.	2	1	1		Тестирование № 3	2

	Передача статусов в системе мониторинга готовности ППЭ. Получение ЭМ по сети Интернет.						
5.	<b>Тема 4</b> Функциональные обязанности технического специалиста по обеспечению работы систем видеонаблюдения при проведении ГИА-11.	1	1			Тестирование № 4	1
6.	<b>Тема 5</b> Функциональные обязанности технического специалиста в ППЭ при организации и проведении ГИА-11. Подготовка и осуществление печати полного комплекта ЭМ в аудитории ППЭ.	1		1	1	Тестирование № 5	2
7.	<b>Тема 6</b> Завершение экзамена в ППЭ, перевод бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ.	1		1	0,5	Тестирование № 6	1,5
8.	<b>Тема 7</b> Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Аудирование», раздел «Говорение»)	1		1	1	Тестирование № 7	2
9.	<b>Тема 8</b> Технологические и процедурные особенности	2	1	1	1	Тестирование № 8	3

	проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ)						
10.	<b>Итоговая аттестация</b>				1	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку текущих и итогового тестирований	1
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>16</b>

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входной контроль	<i>1 час</i>	Входной контроль в форме электронного тестирования с целью определения начального уровня знаний лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11 в качестве технических специалистов.
Тема 1. Порядок и процедура проведения ГИА-11. Общие положения.	<i>Самостоятельная работа (1 час)</i>	Ознакомление с видеолекцией по теме. Самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА-11, инструктивных методических материалов для сотрудников ППЭ по процедуре подготовки и проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ, в форме ГВЭ. Ознакомление с официальными информационными ресурсами по вопросам организации и проведения ГИА-11. Ответы на контрольные вопросы по результатам ознакомления с материалами. <b>Тестирование № 1</b> по теме: «Порядок и процедура проведения ГИА-11. Общие положения».
Тема 2. Требования, предъявляемые к организационно-технологической подготовке ППЭ. Готовность ППЭ.	<i>Практическое занятие (1 час)</i>	Анализ методических материалов о порядке подготовки помещений ППЭ: подготовка материально-технических условий для проведения ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ), в соответствии с применяемыми в ППЭ технологиям (получение ЭМ по сети Интернет, печать ЭМ в аудиториях, сканирование ЭМ в ППЭ). Разработка алгоритма действий по работе с разделом «Мониторинг»: порядок выставления статусов контроля технической готовности на специализированном программном станция авторизации. Подготовка схем и алгоритмов

		по организации печати ДБО № 2 перед проведением каждого экзамена с помощью станции авторизации. Отработка навыка действий в заданных темах/ситуациях.
	<i>Самостоятельная работа (0,5 часа)</i>	Ознакомление с теоретическим материалом и выполнение практических заданий по изучаемой теме. Самостоятельная работа на тему: «Готовность ППЭ: использование нормативных правовых актов и инструктивно-методической документации регионального и федерального уровней, регламентирующих деятельность работников ППЭ на этапе подготовки ППЭ»: анализ нормативных правовых актов и инструктивно-методической документации в соответствии с полученным заданием (готовность ППЭ по различным предметам, формам ГИА-11, с учетом специфики назначения помещения, в котором организуется ППЭ и прочими условиями, отраженными в задании). <b>Тестирование № 2</b> по теме: «Требования, предъявляемые к организационно-технологической подготовке ППЭ. Готовность ППЭ».
Тема 3. Подготовительные мероприятия в день проведения экзамена. Передача статусов в системе мониторинга готовности ППЭ. Получение ЭМ по сети Интернет.	<i>Лекция (1 час)</i>	Подготовительные мероприятия в день проведения экзамена. Получение пакета руководителя ППЭ по защищенному каналу связи. Получение ЭМ по сети Интернет. Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций технического характера.
	<i>Практическое занятие (1 час)</i>	Выполнение практических заданий по организационно-технологической процедуре проведения экзамена на подготовительном этапе. Рассмотрение и анализ нормативных правовых актов в части подготовки мероприятий в ППЭ. Составление планов последовательных действий в рамках, заданных тем/ситуаций, поиск ошибок в предложенных планах. Моделирование порядка получения ЭМ в ППЭ. <b>Тестирование № 3</b> по теме: «Подготовительные мероприятия в день проведения экзамена. Получение ЭМ по сети Интернет».
Тема 4. Функциональные обязанности технического специалиста по обеспечению работы систем видеонаблюдения при проведении ГИА-11.	<i>Лекция (1 час)</i>	Перечень средств видеонаблюдения. Требования к размещению средств видеонаблюдения. Подготовка и проведение экзамена. Работа со специализированным программным обеспечением для просмотра видеоизображения в ППЭ (ССТV-приложение). Тестирование № 4 по теме: «Функциональные обязанности технического специалиста по обеспечению работы систем видеонаблюдения при проведении ГИА-11»
Тема 5. Функциональные	<i>Практическое занятие</i>	Процедура организации и проведения ГИА-11 в ППЭ, рассмотрение и обсуждение этапов

<p>обязанности технического специалиста в ППЭ при проведении ГИА-11. Подготовка и осуществление печати полного комплекта ЭМ в аудитории ППЭ.</p>	<p>(1 час)</p>	<p>организации и проведения ГИА-11 в ППЭ. Последовательное изложение действий технического специалиста в рамках заданных ситуаций. Подготовка схем и алгоритмов предложенных действий с функциональными обязанностями технического специалиста. Моделирование нестандартных ситуаций. Анализ предложенных схем действий работников ППЭ в рамках нештатных ситуаций. Работа с кейсами на тему: «Действия технического специалиста при возникновении нештатных ситуаций».</p>
	<p><i>Самостоятельная работа</i> (1 час)</p>	<p>Ознакомление с теоретическим материалом и выполнение практических заданий по изучаемой теме. Рассмотрение порядка действий технического специалиста при возникновении нештатных ситуаций. <b>Тестирование № 5</b> по теме: «Функциональные обязанности технического специалиста в ППЭ при проведении ГИА-11. Подготовка и осуществление печати полного комплекта ЭМ в аудитории ППЭ»</p>
<p>Тема 6. Завершение экзамена в ППЭ, перевод бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ.</p>	<p><i>Практическое занятие</i> (1 час)</p>	<p>Анализ инструкции для технического специалиста. Построение плана последовательных действий на этапе завершения экзамена в ППЭ. Разбор функциональных обязанностей технического специалиста по работе с материально-техническим оснащением на этапе завершения экзамена. Подбор примеров нештатных ситуаций, возникающих, в ходе проведения экзамена. Построение алгоритмов действий для разрешения предложенных нештатных ситуаций.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа</i> (0,5 часа)</p>	<p>Ознакомление с теоретическим материалом. Документационное сопровождение этапа завершения экзамена. Ознакомление с принципами работы программного обеспечения. Рассмотрение порядка действий технического специалиста при возникновении нештатных ситуаций. <b>Тестирование № 6</b> по теме: «Завершение экзамена в ППЭ, перевод бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ».</p>
<p>Тема 7. Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по иностранному языку (раздел «Аудирование», раздел «Говорение»).</p>	<p><i>Практическое занятие</i> (1 час)</p>	<p>Рассмотрение особенностей проведения экзамена раздел «Аудирование» (организация процедуры прослушивания аудиозаписи). Процедурные и организационные отличия проведения экзамена (раздел «Говорение») (специфика КИМ, запись ответов участников экзамена и др.). Процедура проведения экзамена (раздел «Говорение») в помещении для руководителя ППЭ, в аудитории подготовки и в аудитории проведения экзамена. Функциональные обязанности технического специалиста при проведении экзамена.</p>
	<p><i>Самостоятельная</i></p>	<p>Ознакомление с принципами работы</p>

	<i>работа (1 часа)</i>	специализированного программного обеспечения для проведения устной части иностранных языков. Проектирование плана последовательных действий технического специалиста на всех этапах подготовки и проведения экзамена по иностранным языкам, в том числе раздел «Говорение» в заданных нештатных ситуациях. <b>Тестирование № 7</b> по теме: «Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Аудирование», раздел «Говорение»)».
Тема 8. Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ).	<i>Лекция (1 час)</i>	Особенности проведения экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме. Функциональные обязанности технического специалиста при проведении экзамена. Рассмотрение нештатных ситуаций, возникающих, в ходе проведения экзамена (в том числе технических сбоев), действия работников ППЭ по их разрешению.
	<i>Практическое занятие (1 час)</i>	Рассмотрение особенностей подготовки ППЭ к экзамену по информатике и ИКТ в компьютерной форме. Разбор нештатных ситуаций в связи с техническими сбоями, порядок действий технического специалиста, устранение нештатных ситуаций, анализ действий работников ППЭ по их разрешению и/или предупреждению.
	<i>Самостоятельная работа (1 часа)</i>	Ознакомление с принципами работы программного обеспечения, ознакомление с обучающими видеороликами по процедуре проведения экзамена. Проектирование плана последовательных действий технического специалиста на всех этапах подготовки и проведения экзамена по информатике и ИКТ в заданных нештатных ситуациях. <b>Тестирование № 8</b> по теме: «Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ).»
Итоговая аттестация	<i>1 час</i>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку текущих и итогового тестирований.

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

**Входной контроль** знаний проводится с целью определения имеющегося у слушателя уровня профессиональных знаний, умений и предполагает выполнение теста в электронном виде с использованием заданий с выбором ответа. Во всех вопросах представлено три варианта ответа, два из них – дистракторы, один –

верный вариант ответа. Структура теста аналогична структуре тематического плана: в тестировании представлены вопросы по всем темам и разделам, изучаемым в каждом модуле тематического плана.

С целью определения качества освоения дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) осуществляется проведение сравнительного анализа данных входного тестирования и результатов итогового тестирования слушателей.

**Текущее тестирование** проводится после изучения каждой темы учебной программы с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения по определенной теме.

Текущее тестирование предполагает выполнение теста в электронном виде с использованием одного или нескольких типов заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответа, установления верной последовательности ответов, установления верного соответствия вариантов ответов.

Пороговое значение, преодоление которого будет свидетельствовать об успешном прохождении теста – не менее 75% правильных ответов.

**Итоговая аттестация** проводится в форме зачета на основании совокупности выполненных слушателями на положительную оценку текущих и итогового тестирований с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения (знания) и предполагает выполнение теста в электронном виде с использованием заданий с выбором ответа. Во всех вопросах представлено три варианта ответа, два из них – дистракторы, один – верный вариант ответа. Структура теста аналогична структуре тематического плана: в тестировании представлены вопросы по всем темам и разделам, изучаемым в каждом модуле тематического плана.

Для формирования индивидуального итогового теста в электронном виде используется 40 вопросов: 30 вопросов выбираются автоматически из банка заданий в соответствии с кодификатором вопросов итогового тестирования для технических специалистов (далее – Кодификатор), 10 вопросов представляют

собой анкету по организационным вопросам обучения. Для формирования итогового теста должны быть использованы все темы/модули из Кодификатора. Требования к случайному распределению порядка тем/модулей не предъявляется.

Рекомендуемое время проведения итогового тестирования – 45 минут.

Определение порогового значения, преодоление которого будет свидетельствовать об успешном прохождении курса и алгоритм расчёта результатов итогового тестирования: правильный ответ на каждый вопрос оценивается одним баллом. Баллы суммируются. Пороговое значение, преодоление которого будет свидетельствовать об успешном прохождении теста – 24 балла (из 30 баллов). Вопросы анкеты не учитываются при определении количества баллов слушателя по результатам прохождения итогового теста.

Электронное тестирование проводится с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет, доступно через веб-браузер.

Примерные варианты вопросов теста входного, текущего и итогового тестирований:

**Где организуются места для хранения личных вещей организаторов, медицинских работников, технических специалистов и ассистентов в ППЭ?**

1)  В специально выделенном помещении для хранения личных вещей до входа в ППЭ

2)  В помещении на территории ППЭ, не задействованном при проведении

ГИА-11

3)  В аудитории проведения экзамена в ППЭ

*Правильный ответ: 1*

**Выберите вариант ответа, соответствующий Порядку проведения ГИА-11 по использованию средств связи в ППЭ техническим специалистом:**

1)  Использование средств связи техническим специалистом НЕ допускается на всей территории ППЭ

2)  Использование средств связи техническим специалистом допускается только в помещении для руководителя ППЭ

3)  Использование средств связи техническим специалистом допускается на всей территории ППЭ

*Правильный ответ: 1*

**В какой зоне помещения для руководителя ППЭ располагается компьютер с подключением к сети «Интернет» и локальным лазерным принтером?**

1)  Зона авторизации

2)  Зона взаимодействия с РЦОИ

3)  Зона сканирования

*Правильный ответ: 1*

**В каком помещении и с помощью какого программного обеспечения осуществляется печать дополнительных бланков ответов № 2?**

1)  В помещении для руководителя ППЭ с помощью компьютера, подключенного к защищенному каналу связи

2)  В аудитории ППЭ с помощью станции печати

3)  В помещении для руководителя ППЭ с помощью станции авторизации

*Правильный ответ: 3*

**В какой системе техническим специалистом осуществляется передача статусов о проведении экзамена?**

1)  В системе «Мониторинга» станции авторизации

2)  В личном кабинете ППЭ

3)  Через веб-браузер используя уникальный для ППЭ логин и пароль

*Правильный ответ: 1*

**В какое время начинается видеотрансляция и видеозапись в помещении для руководителя ППЭ в день экзамена?**

- 1)  За 30 минут до момента доставки ЭМ
- 2)  В момент доставки ЭМ
- 3)  За 1 час до момента доставки ЭМ

*Правильный ответ: 1*

**Какое программное обеспечение используется в помещении руководителя ППЭ при проведении ЕГЭ для получения оперативной информации о нарушениях, зафиксированных в ППЭ, и принятия своевременных мер по пресечению или устранению нарушений?**

- 1)  Станция авторизации
- 2)  ССТV-приложение (ССТV-клиент)
- 3)  Станция информирования о нарушениях в ППЭ

*Правильный ответ: 2*

**Для корректной работоспособности специализированного программного обеспечения для проведения ЕГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ техническому специалисту необходимо:**

- 1)  Отключить на всех используемых компьютерах (в том числе и резервных) «спящий режим»
- 2)  Проверить наличие актуальных обновлений для операционной системы Windows
- 3)  Все вышеперечисленное

*Правильный ответ: 3*

**При прослушивании тестовой записи при проведении ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») участник сообщает, что звук отсутствует, укажите действия технического специалиста?**

1)  Необходимо проверить включен ли микрофон и корректно ли настроена громкость с помощью регулятора громкости на гарнитуре, используемой участником экзамена

2)  Необходимо переустановить специализированное программное обеспечение на автоматизированном рабочем месте участника экзамена

3)  Необходимо выйти в сеть Интернет и попробовать воспроизвести любой аудиофайл

*Правильный ответ: 1*

**Выберите правильный формат печати экзаменационных материалов?**

1)  Цветная печать в двустороннем режиме

2)  Черно-белая печать в одностороннем режиме

3)  Черно-белая печать в двустороннем режиме

*Правильный ответ: 2*

**На каком устройстве технический специалист осуществляет перевод бланков ответов участников в электронный вид?**

1)  На компьютере с доступом в сеть «Интернет» с установленным ПО «Станция сканирования»

2)  На компьютере без доступа в сеть «Интернет» с установленным ПО «Станция авторизации»

3)  На компьютере без доступа в сеть «Интернет» с установленным ПО «Станция сканирования»

*Правильный ответ: 3*

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные и инструктивные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=199049-0&rnd=480C5594EB38FB9137182C653BC08B12&req=doc&base=LAW&n=347034&REFDOC=199049&REFBASE=LAW#822v2s1ze8>

2. Федеральный закон от 27.07. 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/)

3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

<http://base.garant.ru/70252506/>

5. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195 (ред. от 31.07.2020) «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 г. №755 (ред. от 29.11.2018) «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных

информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

<https://base.garant.ru/70442918/>

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_313212/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_313212/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491 (ред. от 06.04.2017) «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

<https://base.garant.ru/70428618/>

9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2013 № 1274 (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

<https://base.garant.ru/70611022/>

10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2018 года № 831 (в ред. от 07.04.2020) «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в

федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

<http://base.garant.ru/72071164/>

1. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 05.02.2020 №37 «Об утверждении Положения о государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

<http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2019-2020/npa/reg11/37.pdf>

2. Приказ Департамента образования города Москвы от 20.10.2015 № 2820 (в ред. от 24.09.2019 №347 и от 17.04.2020 №145) «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения)».

<http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2019-2020/npa/reg11/347.pdf>

<http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2019-2020/npa/reg11/145.pdf>

3. Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

<http://rcoi.mcko.ru/>

**Интернет-ресурсы:**

- <https://edu.gov.ru/> – Министерство просвещения Российской Федерации
- <http://www.obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- <https://fipi.ru/> – ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
- <http://www.rustest.ru/> – официальный сайт ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
- <http://ege.edu.ru/ru/> – официальный информационный портал ЕГЭ
- <https://www.mos.ru/donm/> – Департамент образования и науки города Москвы на Официальном сайте Мэра и Правительства Москвы: <https://www.mos.ru/>
- <http://rcoi.mcko.ru/> – Региональный центр обработки информации города Москвы

**Информационное обеспечение**

Региональная учебная платформа города Москвы «Автоматизированная система подготовки лиц, привлекаемых к проведению ГИА» (<http://edu.mcko.ru/>).

**4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Необходимо оборудование, позволяющее использовать учебный программный комплекс по подготовке технических специалистов ППЭ (компьютеры, гарнитуры по количеству слушателей). В рамках очных занятий требуется мультимедийное оборудование для работы с презентациями, оборудование, позволяющее транслировать слушателям обучающие видеоролики.

Программное и техническое обеспечение для проведения вебинаров и иных форм дистанционного обучения.