

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**диагностической работы по географии**  
**для обучающихся 8-х классов**  
**общеобразовательных организаций города Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов по географии и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – март.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 № 1/21)).

**3. Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование: калькулятор.

**4. Время выполнения диагностической работы**

Время выполнения диагностической работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Диагностическая работа охватывает содержание, включённое в учебники по географии, используемые образовательными организациями города Москвы в 5–8-х классах.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий.

Распределение заданий диагностической работы по основным разделам учебного курса представлено в таблице.

*Таблица*

| № п/п  | Раздел курса географии                    | Количество заданий |
|--------|-------------------------------------------|--------------------|
| 1.     | Географическое положение и границы России | 9                  |
| 2.     | Природа России                            | 11                 |
| Всего: |                                           | 20                 |

**6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого из заданий 1–4, 6–7, 14–16, 19 и 20 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Верное выполнение каждого из заданий 5, 8–13 и 17–18 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно и оценивается максимальным баллом, если ответ обучающегося полностью совпадает с эталоном; оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка; в остальных случаях – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 29 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план диагностической работы.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий диагностической работы для независимой оценки уровня подготовки обучающихся, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах диагностической работы.

Демонстрационный вариант в компьютерной форме размещён на сайте МЦКО в разделе «Компьютерные диагностики» <http://demo.mcko.ru/test/>.

Приложение 1

**Обобщённый план  
диагностической работы по географии  
для обучающихся 8-х классов  
общеобразовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом,  
Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

| № задания | Контролируемые элементы содержания                                                                                    | Код КЭС | Планируемый результат обучения, проверяемое умение                                                                     | Код ПРО | Уровень сложности | Тип задания | Макс. балл |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|------------|
| 1         | Государственная граница России. Морские и сухопутные границы. Страны – соседи России. Географическое положение России | 8_1.1   | Использовать знания о государственной территории для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни | 8_1.2   | Б                 | КО          | 1          |
| 2         |                                                                                                                       |         |                                                                                                                        |         | Б                 | КО          | 1          |
| 3         |                                                                                                                       |         | Представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения различных задач                     | 8_2.1   | Б                 | КО          | 1          |
| 4         | Государственная территория России. Моря, омывающие территорию России                                                  | 8_1.1   | Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов                                              | 7_2.1   | Б                 | КО          | 1          |
| 5         | Государственная территория России                                                                                     | 8_1.1   | Использовать знания о государственной территории для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни | 8_1.2   | Б                 | КО          | 2          |
| 6         | Государственная территория России                                                                                     | 8_1.1   | Определять направления, расстояния и географические координаты по картам и плану местности                             | 5_2.2   | Б                 | КО          | 1          |

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

|     |                                                                              |       |                                                                                                                                                                  |       |   |    |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----|---|
| 7   | Государственная территория России                                            | 8_1.1 | Определять направления, расстояния и географические координаты по картам и плану местности                                                                       | 5_2.2 | Б | КО | 1 |
| 8.1 | Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица         | 8_2.2 | Сравнивать изученные географические объекты и явления по заданным признакам                                                                                      | 6_1.3 | Б | КО | 1 |
| 8.2 |                                                                              |       | Классифицировать отдельные географические объекты и явления по заданным признакам                                                                                | 6_1.2 | Б | КО | 1 |
| 9.1 | Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России | 8_2.3 | Представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения различных задач                                                               | 8_2.1 | Б | КО | 1 |
| 9.2 |                                                                              |       | Представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения различных задач                                                               | 8_2.1 | Б | ВО | 1 |
| 10  |                                                                              |       | Выбирать и использовать источники географической информации (картографические, текстовые, фотоизображения), необходимые для изучения особенностей природы России | 8_3.1 | Б | КО | 2 |
| 11  | Внутренние воды и моря России                                                | 8_2.6 | Сравнивать особенности компонентов природы отдельных частей страны                                                                                               | 8_1.5 | Б | КО | 2 |
| 12  | Внутренние воды и моря России. Водные ресурсы, особенности размещения на     | 8_2.6 | Выбирать и использовать источники географической информации                                                                                                      | 8_3.1 | П | КО | 2 |

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

|    |                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                               |       |   |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----|---|
|    | территории России                                                                                                                                                     |             | (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения), необходимые для изучения особенностей природы и (или) населения России                               |       |   |    |   |
| 13 | Внутренние воды и моря России. Водные ресурсы, особенности размещения на территории России                                                                            | 8_2.6       | Представлять в различных формах (таблицы, графики, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 8_2.1 | П | КО | 2 |
| 14 | Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России                                                                                                     | 8_2.5       | Классифицировать типы климата России                                                                                                                                          | 8_1.4 | Б | КО | 1 |
| 15 | Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России                                                                                                     | 8_2.5       | Сравнивать особенности компонентов природы отдельных частей страны                                                                                                            | 8_1.5 | Б | ВО | 1 |
| 16 |                                                                                                                                                                       |             | Находить информацию для решения учебных задач и извлекать её из источников                                                                                                    | 8_3.2 | П | КО | 1 |
| 17 | Геологическое строение территории России. Основные тектонические структуры. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Внутренние воды России | 8_2.2-8_2.6 | Распознавать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны                                                                                       | 8_1.3 | Б | КО | 2 |
| 18 | Административно-территориальное устройство России                                                                                                                     | 8_1.4       | Выбирать и использовать источники географической                                                                                                                              | 8_3.1 | П | КО | 2 |

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                            |       |   |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----|---|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения), необходимые для изучения особенностей природы и (или) населения России |       |   |    |   |
| 19 | Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное и зональное время                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8_1.3        | Использовать знания о зональном времени для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни                                              | 8_1.2 | Б | КО | 1 |
| 20 | Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России. Особо охраняемые природные территории России: заповедники, заказники, национальные парки. Красная книга России. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО на территории России | 8_2.8; 8_2.9 | Распознавать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны                                                                    | 8_1.3 | П | КО | 1 |

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

**Демонстрационный вариант  
диагностической работы по географии  
для обучающихся 8-х классов  
общеобразовательных организаций города Москвы**

- 1** Прочитайте текст, в котором пропущено название государства. Вставьте название государства на место пропуска.

В сентябре 2022 г. в Амурской области на границе началось строительство основного пункта пропуска Кани-Курган с пропускной способностью более 860 транспортных средств и 5,5 тыс. человек в сутки. Реализация проекта позволит сократить время прохождения контрольных процедур, обеспечив при этом высокую степень безопасности государственной границы; создать максимально комфортные условия для граждан и представителей бизнеса, способствовать развитию транзитного потенциала региона, торгово-экономических и культурных связей с \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 2** Рассмотрите рисунки, на которых представлены контуры стран – соседей России. Для контуров стран масштаб не соблюден.



Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

*Страны – соседи России:*

Литва, Польша, Белоруссия, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Япония.

**3**

Определите расположение стран, контуры которых представлены ниже, относительно границ России на картосхеме:



Установите соответствие между местоположениями, обозначенными буквами на картосхеме, и контурами стран: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

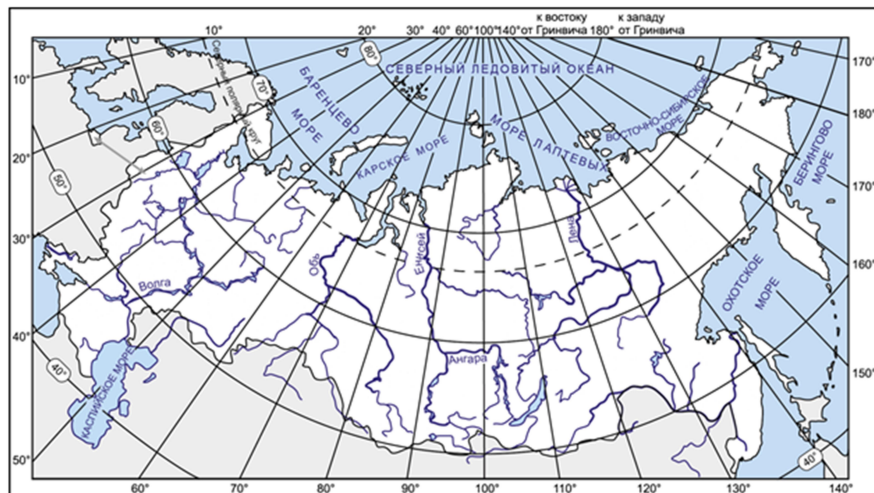
| МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ | КОНТУР СТРАНЫ |
|----------------|---------------|
| А) А           | 1)            |
| Б) Б           | 2)            |
| В) В           | 3)            |
| Г) Г           | 4)            |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|               | А | Б | В | Г |
|---------------|---|---|---|---|
| <b>Ответ:</b> |   |   |   |   |

4

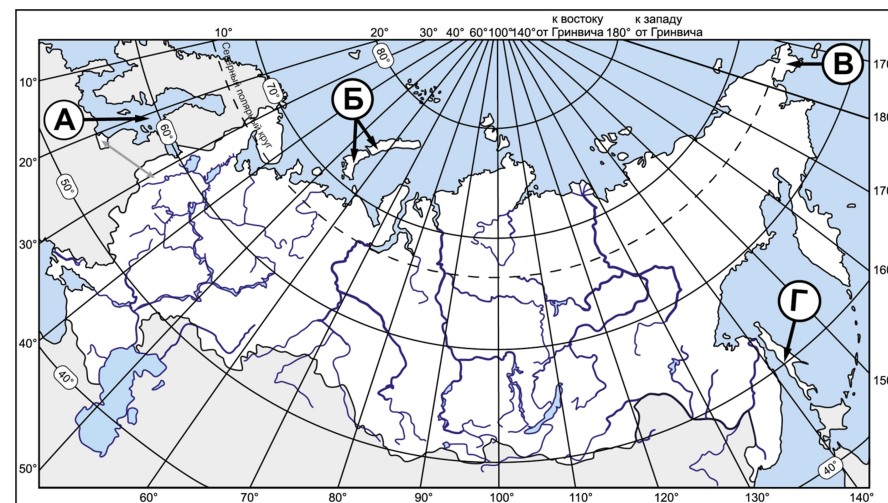
С корабля, находящегося в точке с координатами  $55^\circ$  с. ш.  $140^\circ$  в. д., поступило радиосообщение о неисправности двигателя. Для устранения неисправности к нему направляется ремонтный корабль. Неисправное судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение.



Определите, в каком море, омывающем побережье России, ждёт помощи корабль с неисправным двигателем.

Ответ: \_\_\_\_\_ море.

Задания 5 и 6 выполняются с использованием карты России.



5

Установите соответствие между объектами, обозначенными буквами на карте, и их названиями: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ОБЪЕКТ | НАЗВАНИЕ                  |
|--------|---------------------------|
| А) А   | 1) острова Северная Земля |
| Б) Б   | 2) Балтийское море        |
| В) В   | 3) Белое море             |
| Г) Г   | 4) остров Сахалин         |
|        | 5) острова Новая Земля    |
|        | 6) остров Врангеля        |
|        | 7) Чукотский полуостров   |
|        | 8) полуостров Таймыр      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        | А | Б | В | Г |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: |   |   |   |   |

6

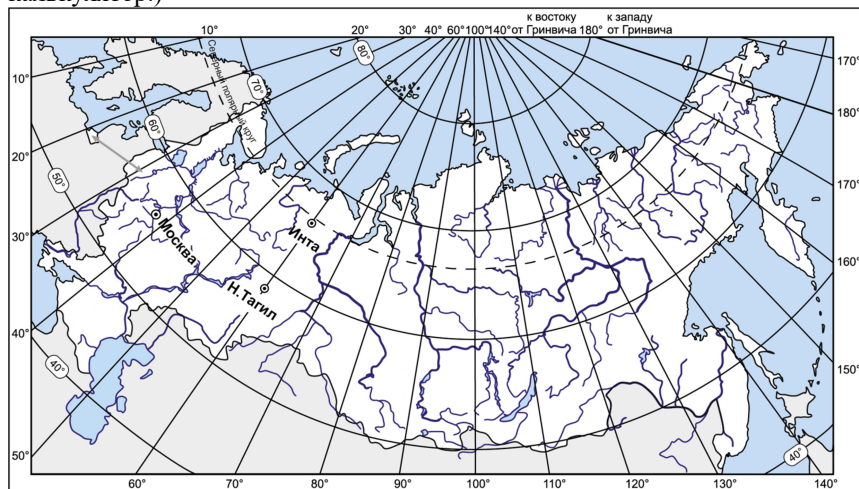
Поставьте на карте точку К, которая расположена на пересечении меридиана  $55^\circ$  в. д. с южной границей России. Для более точной постановки точки К воспользуйтесь линейкой.

Определите и запишите в ответе координаты точки К.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Рассчитайте расстояние в километрах по прямой между городами Инта и Нижний Тагил. Длина дуги меридиана в  $1^\circ$  составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)



Ответ: \_\_\_\_\_ км.

8.1

Геологическую историю Земли делят на крупные временные отрезки – эры. Расположите эры геологического летоисчисления, обозначенные цифрами, в хронологическом порядке, начиная с самой ранней (древней).

- 1) мезозойская
- 2) палеозойская
- 3) кайнозойская

Запишите в ответе цифры в нужной последовательности, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8.2

Установите соответствие между эрами и периодами, которые входят в каждую из них: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЭРА

ПЕРИОД

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| А) мезозойская  | 1) неоген  |
| Б) палеозойская | 2) юрский  |
| В) кайнозойская | 3) ордовик |

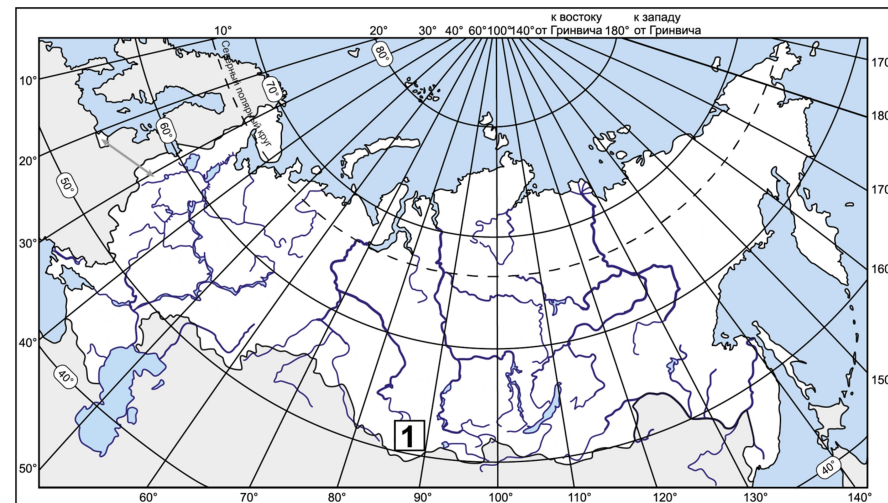
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        | А | Б | В |
|--------|---|---|---|
| Ответ: |   |   |   |

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

**Задания 9.1 и 9.2 выполняются с использованием карты России.**



9.1

Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

9.2

Укажите, на какой из фотографий представлен географический объект, обозначенный на карте цифрой 1.



10

Выберите **три** утверждения, которые характеризуют особенности географического положения и природы Большого Кавказа.

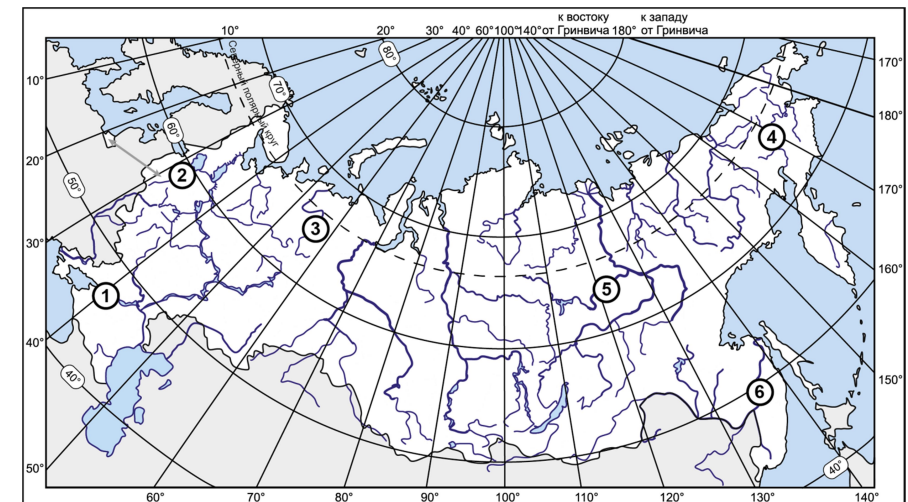
- 1) Эта форма рельефа протянулась между Чёрным и Каспийским морями.
- 2) Наивысшая точка – гора Белуха.
- 3) Территория богата каменным углём.
- 4) Здесь расположена высочайшая вершина России.
- 5) Здесь берут начало реки Кубань и Терек.
- 6) Значительная часть территории заболочена.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Распределите реки России, приведённые в списке и обозначенные на карте цифрами, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся.



Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки: Амур, Печора, Нева, Дон, Вилюй, Анадырь.

| Бассейн Северного<br>Ледовитого океана | Бассейн<br>Атлантического океана | Бассейн Тихого<br>океана |
|----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                        |                                  |                          |

**Задания 12 и 13 выполняются с использованием приведённых ниже карты, справочных материалов и текста.**

**ВОДНОСТЬ РЕК ПО СУБЪЕКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА**



**Справочные материалы**

В таблице представлены средние значения многолетних характеристик общих водных ресурсов, рассчитанных за период с 1930 по 1980 г., значения общих водных ресурсов за 2020 г. и показатели градации водности.

**Характеристика водности рек  
Северо-Западного и Северо-Кавказского федеральных округов,**  
км<sup>3</sup>/год

| Территория                  | Среднее значение за период наблюдения с 1930 по 1980 г. | Значение за 2020 г. | Градация водности        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| <b>Северо-Кавказский ФО</b> | 28,0                                                    | 22,6                | <b>Низкая</b>            |
| <b>Республики</b>           |                                                         |                     |                          |
| Дагестан                    | 20,7                                                    | 16,6                | <b>Низкая</b>            |
| Ингушетия                   | 1,7                                                     | 1,5                 | <b>Умеренно низкая</b>   |
| Кабардино-Балкарская        | 7,5                                                     | 6,7                 | <b>Умеренно низкая</b>   |
| Карачаево-Черкесская        | 6,1                                                     | 4,5                 | <b>Низкая</b>            |
| Северная Осетия – Алания    | 8,0                                                     | 5,5                 | <b>Аномально низкая</b>  |
| Чеченская                   | 11,6                                                    | 9,3                 | <b>Низкая</b>            |
| <b>Края</b>                 |                                                         |                     |                          |
| Ставропольский              | 6,0                                                     | 3,4                 | <b>Аномально низкая</b>  |
| <b>Северо-Западный ФО</b>   | 569,6                                                   | 705,6               | <b>Аномально высокая</b> |
| <b>Республики</b>           |                                                         |                     |                          |
| Карелия                     | 56,0                                                    | 71,1                | <b>Высокая</b>           |
| Коми                        | 164,8                                                   | 225,1               | <b>Аномально высокая</b> |
| <b>Области</b>              |                                                         |                     |                          |
| Архангельская, в т. ч.      | 354,9                                                   | 455,1               | <b>Аномально высокая</b> |
| Ненецкий АО                 | 204,8                                                   | 271,6               | <b>Аномально высокая</b> |
| Вологодская                 | 47,7                                                    | 76,2                | <b>Аномально высокая</b> |
| Калининградская             | 22,4                                                    | 15,5                | <b>Низкая</b>            |
| Ленинградская               | 82,1                                                    | 101,3               | <b>Высокая</b>           |
| Мурманская                  | 65,7                                                    | 83,7                | <b>Высокая</b>           |
| Новгородская                | 23,4                                                    | 31,5                | <b>Высокая</b>           |
| Псковская                   | 12,1                                                    | 11,4                | <b>Средняя</b>           |

12

Водность рек – количество воды, проносимое рекой по сравнению со средним значением для данного периода. Это важный фактор, влияющий на развитие хозяйства территории.

Используя данные таблицы «Характеристика водности рек Северо-Западного и Северо-Кавказского федеральных округов» и карты «Водность рек по субъектам Российской Федерации Северо-Западного ФО», расположите перечисленные субъекты РФ в порядке возрастания в них значения показателя водности, начиная с субъекта с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Республика Коми
- 2) Псковская область
- 3) Мурманская область
- 4) Калининградская область

Запишите в ответе цифры в нужной последовательности, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Анне необходимо составить карту «Водность рек Северо-Кавказского федерального округа», используя такую же интервальную шкалу, как на приведённой выше карте. Установите соответствие между субъектом Российской Федерации в составе Северо-Кавказского федерального округа и условным обозначением, которое необходимо использовать для отображения водности рек этого субъекта Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- А) Ставропольский край
- Б) Кабардино-Балкарская Республика
- В) Республика Дагестан

#### УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ

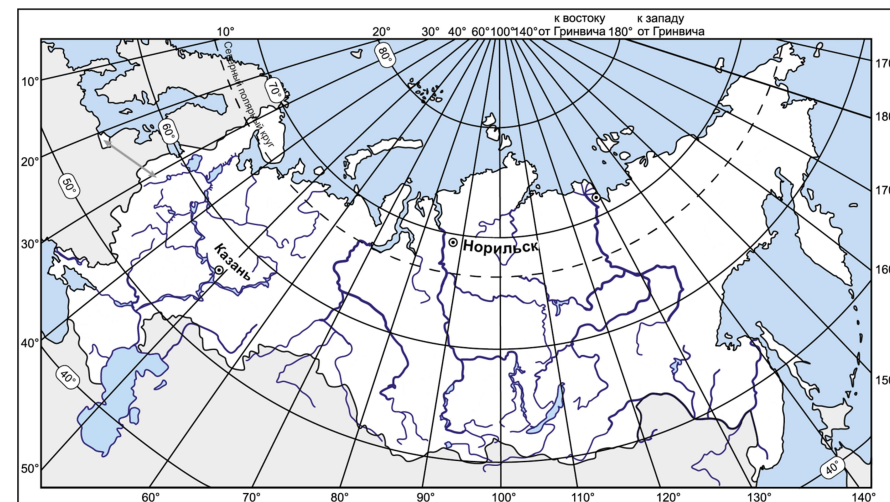
- 1)  аномально низкая
- 2)  низкая
- 3)  умеренно низкая
- 4)  средняя
- 5)  умеренно высокая
- 6)  высокая
- 7)  аномально высокая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        | А | Б | В |
|--------|---|---|---|
| Ответ: |   |   |   |

#### Задания 14 и 15 выполняются с использованием карты России.

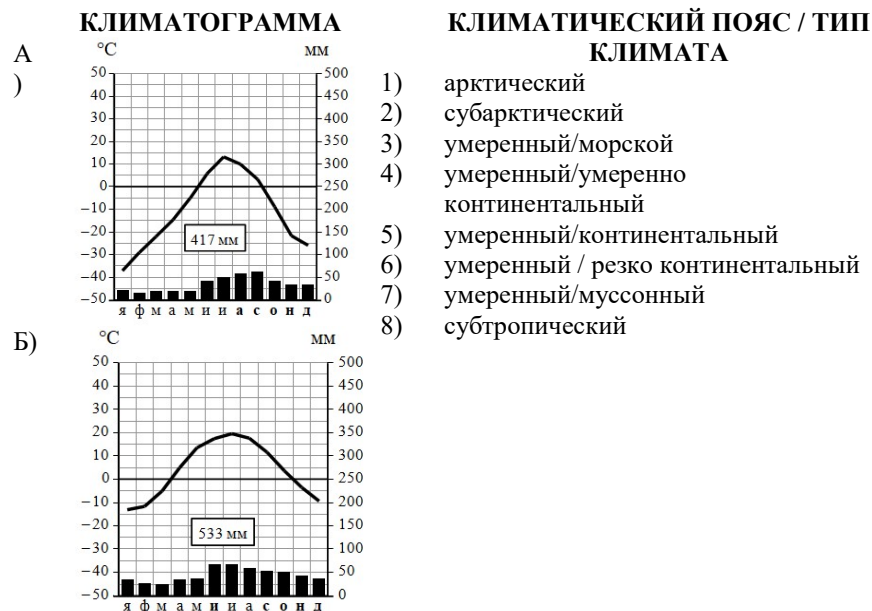
На карте России указаны два города: Норильск и Казань, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.



14

Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма.

Установите соответствие между климатограммой и климатическим поясом / типом климата: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

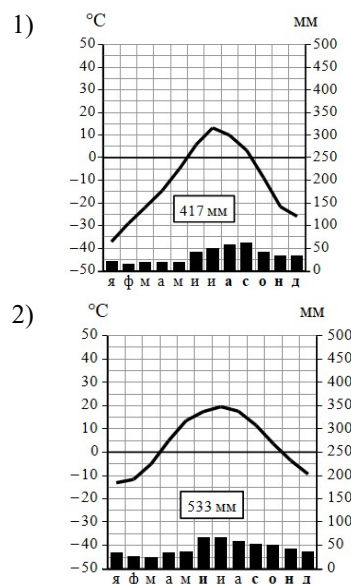
|        | А | Б |
|--------|---|---|
| Ответ: |   |   |

15

Школьник из Норильска отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Казани.

*Климат в нашем городе суровый. Морозы начинаются уже в сентябре – октябре, а зимой достигают  $-40$ – $-45$  °С. Зимой снега немного, но дуют сильные холодные ветры, и часты метели. Лето короткое и прохладное, температура не поднимается выше  $+15$  °С. Большая часть осадков выпадает в начале осени.*

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Норильске?



16

Определите климатические показатели, характерные для выбранной Вами в задании 15 климатограммы, и заполните таблицу.

| Средняя температура воздуха, °С |                      | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| в январе                        | в июле               |                                  |                                |                                                            |
| <input type="text"/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/>             | <input type="text"/>           | <input type="text"/>                                       |

17

В каких **двух** из приведённых высказываний содержится информация о циклональном типе погоды?

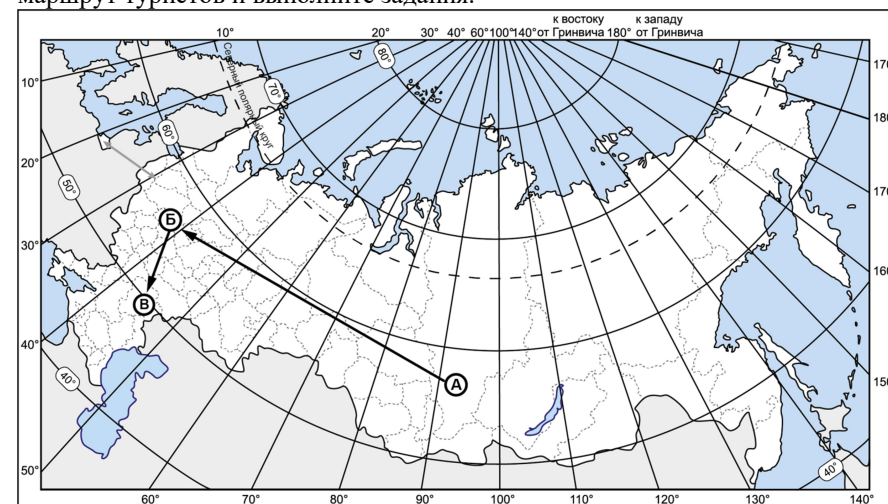
- 1) В течение суток 5 октября в Краснодарском крае ожидается ливневый дождь, гроза, град, шквалистое усиление ветра до 20 м/с.
- 2) В Тюмени 4 октября по-прежнему солнечно, воздух прогреется до 17 °С, без осадков, атмосферное давление поднимется до 763 мм рт. столба.
- 3) В Саранске 8 октября ожидается ясная безветренная погода, без осадков, с максимальной температурой 14 °С.
- 4) В Москве 8 октября будет безоблачно, температура ночью 3...8 °С, днём 11...16 °С, ветер юго-западный 3–8 м/с, атмосферное давление повышенное.
- 5) В Крыму 2–3 октября ожидаются дожди, местами очень сильные, грозы, усиление северо-западного ветра до 20–25 м/с.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.



Установите соответствие между опорными точками маршрута, обозначенными буквами на карте, и их названиями: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ОПОРНАЯ ТОЧКА МАРШРУТА

A  
B  
B

#### НАЗВАНИЕ ГОРОДА

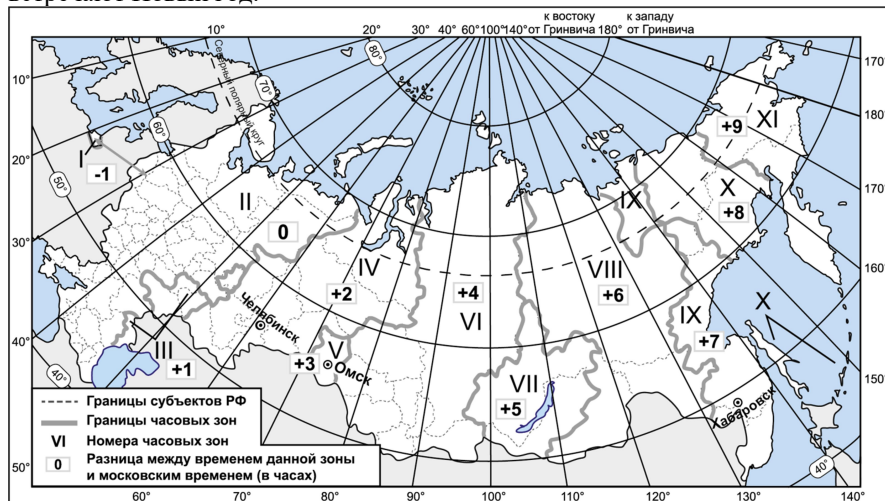
- 1) Тюмень
- 2) Волгоград
- 3) Красноярск
- 4) Ростов-на-Дону
- 5) Москва
- 6) Мурманск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        | A | B | B |
|--------|---|---|---|
| Ответ: |   |   |   |

19

Расположите города в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.



- 1) Омск
- 2) Хабаровск
- 3) Челябинск

Запишите в ответе цифры в нужной последовательности, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

20

Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова (словосочетание). Выберите из пронумерованного списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами А, Б и В (возможно изменение окончаний).

Студенты-географы в рамках проведения исследований природы Республики Карелии направляются из г. Ростов-на-Дону в г. Петрозаводск. Они попадут из природной зоны степей в природную зону **А** \_\_\_\_\_. В Республике Карелии студенты планируют заняться изучением природы уникального заповедника **Б** \_\_\_\_\_, на территории которого находится один из самых высоких **В** \_\_\_\_\_ в Европе.

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список слов (словосочетаний):**

- 1) тайга
- 2) смешанные леса
- 3) Кивач
- 4) Путоранский
- 5) водопад
- 6) вулкан

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        | А | Б | В |
|--------|---|---|---|
| Ответ: |   |   |   |

## ОТВЕТЫ

| № задания                           | Ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|-----|---------|----|-----|----------|
| 1                                   | Китаем;Китай;КНР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 2                                   | Монголия; Белоруссия; Япония; Грузия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 3                                   | 4213                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 4                                   | Охотское;Охотском                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 5                                   | 2574                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 6                                   | 51 с.ш. 55 в.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 7                                   | 888, 890                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 8.1                                 | 213                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 8.2                                 | 231                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 9.1                                 | Алтай;Алтайские горы;горы Алтай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 9.2                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 10                                  | 145                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 11                                  | <table><tr><td>Бассейн Северного Ледовитого океана</td><td>Бассейн Атлантического океана</td><td>Бассейн Тихого океана</td></tr><tr><td>Печора</td><td>Нева</td><td>Амур</td></tr><tr><td>Вилуй</td><td>Дон</td><td>Анадырь</td></tr></table>                                                                                                                                        | Бассейн Северного Ледовитого океана | Бассейн Атлантического океана  | Бассейн Тихого океана            | Печора                         | Нева                                                       | Амур                                                       | Вилуй  | Дон | Анадырь |    |     |          |
| Бассейн Северного Ледовитого океана | Бассейн Атлантического океана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бассейн Тихого океана               |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| Печора                              | Нева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Амур                                |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| Вилуй                               | Дон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Анадырь                             |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 12                                  | 4231                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 13                                  | 132                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 14                                  | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 15                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 16                                  | <table><tr><td colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</td><td rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</td><td rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</td><td rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</td></tr><tr><td>в январе</td><td>в июле</td></tr><tr><td>-37</td><td>13</td><td>50</td><td>417</td><td>сентябрь</td></tr></table> | Средняя температура воздуха, °С     |                                | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков | в январе                                                   | в июле | -37 | 13      | 50 | 417 | сентябрь |
| Средняя температура воздуха, °С     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Годовая амплитуда температур, °С    | Годовое количество осадков, мм |                                  |                                |                                                            | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |        |     |         |    |     |          |
| в январе                            | в июле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| -37                                 | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50                                  | 417                            | сентябрь                         |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 17                                  | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 18                                  | 352                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 19                                  | 213                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |
| 20                                  | 135                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                |                                  |                                |                                                            |                                                            |        |     |         |    |     |          |

## Инструкция по выполнению диагностической работы в компьютерной форме

1. При выполнении работы вы можете воспользоваться **черновиком** и **ручкой**.

2. Для заданий с выбором одного правильного ответа отметьте выбранный вариант ответа мышкой. Он будет отмечен знаком «точка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

3. Для заданий с выбором нескольких правильных ответов отметьте все выбранные варианты ответа. Они будут отмечены знаком «галочка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

4. Для заданий с выпадающими списками выберите соответствующую позицию из выпадающего списка. Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

5. Для заданий на установление соответствия (без выпадающих списков) к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

6. Для заданий на установление верной последовательности переместите элементы в нужном порядке или запишите в поле ответа правильную последовательность номеров элементов. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

7. Для заданий, требующих самостоятельной записи краткого ответа (числа, слова, сочетания слов и т. д.), впишите правильный ответ в соответствующую ячейку. Регистр не имеет значения. Писать словосочетания можно слитно или через пробел. Для десятичных дробей возможна запись как с точкой, так и с запятой. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

8. Для заданий на перетаскивание переместите мышкой выбранный элемент (слово, изображение) в соответствующее поле. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».